

Este pasatiempo consiste en copiar en el casillero todas las piezas del rompecabezas, encajándolas debidamente, como un puzzle. Una vez copiadas las piezas en su sitio, se leerá el texto que se indica. Para facilitar la tarea, hay en el casillero una serie de letras colocadas en su lugar. Estas letras están también en el rompecabezas. Ellas son el hilo por el que se saca el ovillo.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |   |   |    |   |  |  |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|---|---|----|---|--|--|---|----|
|   |   |   |   | A |   |   | I |   |   |   |   |   | V |  |  |  | O |   |    |   |  |  |   |    |
|   |   |   | I |   | S |   |   | N |   |   |   |   |   |  |  |  | A |   | O, |   |  |  |   |    |
|   |   | O |   |   |   |   |   |   | O |   |   |   |   |  |  |  | A |   |    |   |  |  |   |    |
|   | A |   |   |   |   |   | N |   |   | B |   |   |   |  |  |  | O |   |    |   |  |  |   |    |
| L |   |   |   |   |   |   | Y |   |   | E | L |   |   |  |  |  | I |   |    |   |  |  |   | E  |
|   |   |   |   | N |   |   |   | A |   |   |   |   |   |  |  |  |   |   | A  |   |  |  |   |    |
|   |   |   | O |   | A |   |   |   | C |   |   |   | L |  |  |  |   | I |    | C |  |  |   |    |
|   |   | S |   |   |   | G |   |   |   | T |   |   | A |  |  |  | A |   |    |   |  |  |   |    |
|   | P |   |   |   |   |   |   |   |   | R |   | B |   |  |  |  | A |   |    |   |  |  | S |    |
| S |   |   |   |   |   |   | Y |   |   |   | Y | O |   |  |  |  | V |   |    |   |  |  |   | N. |

[illegible]

Piezas que se han de colocar debidamente en el casillero.

- 4 KIPÁ  
PERÚ  
RAPE  
5 AYEAR  
SITIO  
6 CESURA  
RUDEZA  
7 ARGELIA  
CÉLTICO  
ONCEAVO  
~~RAQUETA~~  
TOLTECA  
8 CODEARSE  
EMETERIO  
ESMERADA  
GUISANTE  
MIMBRERA  
9 IMPARTIDO

Cada triángulo de la cuadrícula está emparejado con un círculo: un círculo y un triángulo forman pareja solamente si están en casillas contiguas en horizontal o en vertical, nunca en diagonal. Los triángulos están todos a la vista, pero los círculos no: hay que deducir qué casillas ocupan; ningún círculo está en contacto con otro círculo, ni en horizontal, ni en vertical ni en diagonal. Los números indican cuántos círculos hay en cada fila y en cada columna.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 1 |   |   |   |   |   | △ |   |   |   |   |
| 4 |   | △ |   |   |   |   |   |   | △ |   |
| 0 |   |   | △ |   |   |   |   |   |   | △ |
| 3 |   | △ | △ |   |   |   |   |   | △ | △ |
| 2 |   |   |   |   |   | △ |   |   |   | ○ |
| 2 |   |   |   |   |   | △ |   |   | △ |   |
| 2 |   | △ |   |   | △ |   |   |   |   |   |
| 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1 | △ |   |   | △ |   | △ |   |   | △ |   |
| 3 |   |   |   | △ |   | △ |   |   |   |   |

Complete las palabras siguientes. Cada una de ellas contiene las mismas letras de la anterior, más la que se da facilitada. Todas deben tener sentido propio. Puede haber más de una solución.

# PALABRAS

Complete las palabras siguientes. Cada una de ellas contiene las mismas letras de la anterior, más la que se da facilitada. Todas deben tener sentido propio. Puede haber más de una solución.

A

B

R

I

O

S

M

N

A

Z

A

R

M

O

N

I

Z

A

B

A

S

Complete las casillas con cifras del 1 al 6, sin que se repitan en una misma fila ni en una misma columna del cuadrado, teniendo en cuenta que en este aparecen bloques marcados con una línea más gruesa y en cada uno de ellos se encuentra un número y un símbolo de suma, resta, multiplicación y división. Este número es el resultado de sumar, restar, multiplicar o dividir, en cada caso, los números de cada bloque. Puede haber más de una solución.

|     |     |     |     |    |     |
|-----|-----|-----|-----|----|-----|
| 12x | 5+  |     | 60x |    |     |
|     |     | 13+ |     |    | 3÷  |
| 90x |     | 1-  |     | 2÷ |     |
|     | 36x |     |     |    | 48x |
| 1-  | 16+ |     | 11+ |    |     |
|     |     | 3÷  |     |    |     |