

LA EXIGENCIA, LA URGENCIA Y LA DIFICULTAD DEL SEXTO

CURSO DE E. G. B.

Por F. RODRIGUEZ ARIAS

CONTAMINACION OLIMPICA

En el 776 a. J. C., hace exactamente 2.748 años, se inauguraron los primeros juegos atléticos en honor de Zeus, dios de dioses, en la ciudad de Olimpia, congregando a los mejores atletas de la raza griega. Los vencedores son premiados con una corona de olivo y una rama de palma y, al volver cada cual a sus ciudades, son recibidos triunfalmente como héroes. Así nacieron los Juegos Olímpicos que habrían de realizarse cada cuatro años como símbolo de paz y unidad entre los diversos pueblos helénicos. La guerra nunca fue obstáculo para su celebración, pues todos aceptaban una tregua de un mes en tiempos de beligerancia, tan frecuente entre las ciudades-estado en las que se hallaba fraccionado el pueblo griego.

La civilización moderna, gigante al compararla con la griega, resucitó esta noble y pacífica costumbre helénica y se crearon las Olimpiadas modernas. Su fin, más ambicioso que el de las antiguas, fue lograr la unidad y la convivencia pacífica entre los pueblos del mundo entero por medio de la competición atlética y dentro de un ambiente de fraternidad sin distinción de razas, nacionalidades, religiones o ideologías. Pero la civilización moderna no ha sido fiel a la noble herencia de la antigüedad: En las dos últimas guerras mundiales no hubo tregua para las Olimpiadas y la que se está celebrando en Munich ha sido violada por la acción criminal de unos terroristas, que nada quieren saber de paz ni de unidad entre los pueblos, al menos durante unos días cada cuatro años. Vengan de donde vengan y vayan contra quien vayan —que eso es lo de menos—, tales acciones son un diabólico atentado contra las más grandes y nobles aspiraciones de la Humanidad. La Olimpiada de 1972 pasará a la Historia, como alguien ha dicho ya con toda la razón, bajo el signo de "Olimpiada de sangre".

PERO, ¿qué se podía esperar de esta Olimpiada que, aun antes de comenzar, ya había sido violentada en todo el sentido de la palabra, aunque sin derramamiento de sangre? Me refiero al caso de Rodesia. Sobre este punto valgan estas líneas publicadas en la página editorial del semanario

(Continúa en la siguiente)

LA PRENSA ESPAÑOLA OPINA E INFORMA

REFORMA AGRARIA

DE CARA AL FUTURO

"La reforma agraria de nuestro tiempo tiene un norte bien definido: la rentabilidad. El concepto de tamaño rentable de una finca ha sufrido tan honda transformación que, a efectos de rentabilidad de la tierra, el peligro viene mucho más de las explotaciones pequeñas que de las grandes. Estas últimas pueden presentar un problema de carácter social, como lo presentaría la excesiva acumulación de riqueza industrial o financiera, pero no lo presentan de rentabilidad. En cambio, la explotación pequeña es incapaz de proporcionar a quienes la trabajan una vida digna. La desaparición de explotaciones insuficientes se inscribe en el mismo fenómeno de la disminución de la población activa en el sector agrario. La tendencia continuará hasta que se produzca el equilibrio entre posibilidad real de empleo y oferta de trabajo. A poner remedio a esta situación tiende el programa elaborado por la Comisión de Agricultura del III Plan. Los objetivos son claros: reducción de la población activa en el campo, rejuvenecimiento de la que resta, reforma de las estructuras agrarias, mejora de la producción."

(De "EL ALCAZAR")

CRISIS DE LAS FABRICAS DE CALZADO

"Veintiuna fábricas de calzado en el sector Elda-Elche-Petrer han cerrado sus puertas y han pedido expediente de crisis. La alarma ha crecido en todo el sector. Se teme que el ejemplo de estas veintiuna fábricas lo sigan muchas más. No hay pieles y las pocas que tienen los fabricantes alcanzan precios tan altos que es preferible cerrar. Pero dicen que en España hay pieles almacenadas. Los industriales piden que se abra una investigación. La crisis es aguda. Se había previsto este año que la cifra de exportaciones sería de 20.000 millones de pesetas, y estos números no se van a alcanzar. Las ventas de la FICIA señalan que este año se ha vendido un cincuenta por ciento menos que en la del año pasado. Han empezado también los problemas laborales. En reciente reunión municipal fueron aprobados los expedientes para la apertura de cuatro nuevas fábricas."

(De "INFORMACIONES")

PUBLICIDAD GENERICA EN TVE

"Con el fin de promocionar las campañas en estas épocas fue creada el año pasado este tipo de publicidad genérica. Por cada pase pagado de un "spot", TVE regala dos pases de publicidad genérica hecha por el mismo anunciante de la firma en cuestión. Durante los tres meses de verano, en enero y en febrero, las pantallas de TVE se quedan a menos de la mitad de anuncios. Pero los anunciantes en su mayoría han conseguido traer a la mente del televidente la firma determinada. El Comité que vigila los "spots" genéricos no tiene forma de sostener esas insinuaciones publicitarias por la sutileza del engaño. Pero aun así, existe. Tanto que, al parecer, esta será la última campaña de publicidad genérica que hará TVE."

(De "D. DE D.")

"La pervivencia del sistema, la continuidad institucional del Régimen, es algo que lo españoles desean fervientemente suceda sin saltos en el vacío, sin traumas peligrosos, sin conculcaciones legales, sin desviacionismos dogmáticos y sin procedimientos que puedan intentar poner en peligro la actual situación de progreso nacional, la línea de su caminar hacia, cada día, más amplios horizontes y, en especial, sin que nada pueda romper la sagrada unidad entre los hombres y las tierras de España. Pero esta andadura firme y deseada hacia el mañana, indudablemente también tiene que ser entendida como el caminar del Movimiento Nacional, de su ideario y de sus estructuras concretas, en cuyos cauces se encuentra enmarcada la idónea participación, representación y concurrencia del pueblo español en comunión de ideales, dirigido hacia su más exacta y concreta participación de las tareas del Estado."

Lo cual, indudablemente, representa la voluntad mayoritaria de nuestra colectividad nacional, porque nuestro pueblo no puede olvidar que "la España, cuya trayectoria de desviación logró romper un día ese hombre excepcional que se llama Franco, tiene justicia porque para ello nació nuestro Movimiento, y tiene libertad porque ella se creó en nuestro Estado nacional. Por eso, de cara al futuro todo es posible con el Movimiento y nada resultará hacedero sin el concurso de sus hombres y de sus organizaciones", como bien claro nos lo ha señalado el ministro secretario general, Torcuato Fernández-Miranda."

(De "ARRIBA")

GOBIERNO Y GOBERNADORES

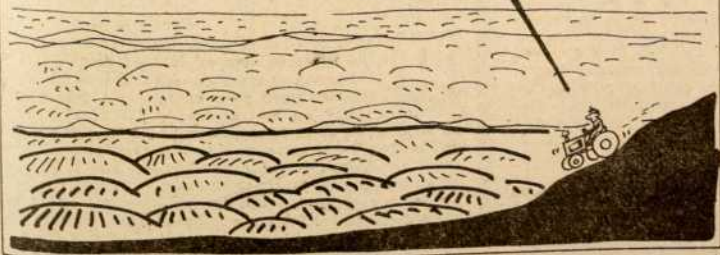
"Con los nombramientos de estos nuevos once gobernadores han cambiado ya cuarenta y seis gobernadores civiles y jefes provinciales del Movimiento desde la crisis ministerial de 29 de octubre de 1969. Cinco de los gobernadores civiles cambiados ayer habían sido nombrados en 1968, poco antes de la reorganización ministerial, uno lo había sido en 1969 y otro en 1970. Cinco de ellos han sido enviados a otras provincias. En la actualidad sólo hay cuatro gobernadores civiles (los de Huesca, Valencia, León y Vizcaya) que han conservado sus puestos después de la amplia reorganización ministerial llevada a cabo en el Gobierno hará próximamente tres años. Efectivamente, en 1969, meses después del reajuste, se cambiaron quince gobernadores, diez en 1970, ocho en 1971 y diecisiete en lo que llevamos de 1972."

Hoy, en Madrid, determinados círculos políticos relacionados con el Gobierno dan a entender que los nombramientos significan una consolidación de los miembros del Gobierno y en especial de dos ministros, el de Educación y el de Gobernación, que podrían haber provocado la crisis del actual Gabinete. ¿Se colige del Consejo de ministros un afianzamiento del Gabinete, que se dispone a cumplir su primer trienio? "Por el siempre imprevisible horizonte político —afirma el periódico sindical— parece intuirse más la palabra consolidación que la palabra remoción."

(De José Oneto, en "EL NORTE DE CASTILLA")

HUMOR DE Hoy

SI VEO UN
HOMBRE: 1, SI VEO UNA
MUJER: 2, SI VEO UNA PAREJA: X.
¡A LA CIUDAD A RELLENAR LA
QUINIELA, MANOLO, QUE EN
EL CAMPO NO QUEDAN NI
LOS PAJAROS!



HA comenzado a impartirse en los centros escolares el sexto curso de la Educación General Básica. En el curso 71-72 ya se tuvo con carácter experimental en contados centros. Estamos seguros de que en ellos el ensayo habrá servido de estimable fuente de conocimientos que les permitirán establecer ya la enseñanza con más seguridades docentes y mayor tino. Pero como esas experiencias no han transcendido al cuerpo del Magisterio primario (ascendido, tan sólo en la función, al cuerpo del profesorado de Educación General Básica), resulta que la novedad de la reforma educativa en este curso 72-73 es que el sexto recién implantado será experimental para la inmensa mayoría de los educadores y de los educandos.

PARA los educadores, por supuesto. Apenas hay unas normas muy generales, o muy limitadamente concretas, que necesitan ser desmenuzadas, explicadas, interpretadas para su exacta y común aplicación; y, por supuesto, divulgadas para que se conozcan en su intención, su contenido y su alcance. Porque el maestro —aún no profesor— se encuentra confuso, no ya por esa falta de información necesaria, sino porque atina de lleno a comprender que entre la letra y la exigencia de la ley y la realidad que palpa en su escuela media un abismo que, si logra saltarlo, habría conseguido batir todas las marcas de la más fabulosa olimpiada pedagógica de todos los tiempos.

La realidad le dice al maestro o director —cualquier rara excepción, dése por no mencionada— que la organización del sexto curso exige —¡mínima exigencia!— una nueva aula. O varias cuando el número de alumnos es elevado. Este es el primer problema, porque como la escasez de puestos escolares ha sido notable hasta hoy, se aprovecharon al máximo las disponibilidades materiales de los edificios y todo espacio útil se convirtió en sala de clase. Ahora hay que hacer el nuevo milagro de abrir hueco a los niños que, por no pasar ya a la enseñanza media, permanecen en las escuelas.

La segunda dificultad que a los docentes deja perplejos es que la organización del sexto curso, según lo dispone el Ministerio, reclama la actuación conjunta de varios profesores de especial titulación o maestros que deberían tener a su cargo las diferentes áreas en que se ha dividido la enseñanza. Como quiera que se trata de técnicas nuevas y aun de diferentes materias, se ha programado la celebración de cursillos de capacitación para los maestros que voluntariamente deseen realizarlos. Tales cursillos, con horario distinto y compatible con el de la escuela, tendrán de duración todo el curso. Esto significa:

- 1.º—Que sólo llegarán a "capacitarse", cuando concluya el curso, un número muy limitado de maestros en desproporción evidente con los que hacen falta para cada provincia.
- 2.º—Que para este curso —y creemos que para no pocos venideros— faltarán esos profesores especializados.
- 3.º—Que como no se designa a otros maestros sin plaza para que refuercen el cuadro docente de los centros, es muy probable que sea un solo maestro el que tenga que explicar todas las disciplinas del nuevo curso. Incluido el inglés, que no figuró hasta ahora entre las disciplinas de las Escuelas Normales y sólo por excepción, o por afición, conocerán algunos titulados.
- 4.º—Que, dándose los cursillos en la capital de la provincia, ¿qué maestro podrá acudir cada día, después de su jornada escolar, desde algunos kilómetros de distancia?
- 5.º—Que si esto supone la imposibilidad de que la inmensa mayoría de los maestros acudan a recibir tal enseñanza, aun cabe preguntarse cómo y por qué se les pide una nueva capacitación sin la contrapartida, siquiera, de unas compensaciones económicas, ayudas o becas.

ENTEMOS que estos motivos son ya suficientes para que el cuerpo docente primario pueda intuir que el sexto de Enseñanza General Básica se presenta para él con un acusado desbarajuste. Pero mirado por el otro extremo, el de los educandos, la más fuerte y dura sospecha surge de que, ciertamente, sean objeto de una casi aventurada experiencia. Se están apresurando muchas reformas; se está improvisando todo un sistema; se acumulan innumerables complejidades a las que, ni con la mejor buena voluntad cabe dar adecuada satisfacción: falta profesorado adecuadamente formado e informado para lo que se va a exigir y faltan casi absolutamente los medios para realizar la tarea sólo en esbozo planificada. ¿Cuál va a ser el resultado? Sabemos bien de la insoluble abnegación de los maestros. ¿Pero hasta qué punto van a poder prestarla con mediana garantía de éxito? ¿Y hasta qué punto se les podrá exigir?

HE aquí lo que no se podrá conocer inmediata y directamente. Entre otras cosas, por esa extraña fórmula de que los



GISPERT, s.a

MECANIZACION Y AUTOMACION DE OFICINAS, EQUIPOS E INSTALACIONES, MOBILIARIO Y CAJAS REGISTRADORAS

MAQUINAS DE ESCRIBIR, SUMAR Y CALCULAR

- DICTAFONOS
- FOTOCOPIADORAS
- MULTICOPISTAS
- FRANQUEADORAS
- PLEGADORAS
- CORTADORAS
- ENSOBRADORAS
- CAJAS REGISTRADORAS
- FACTURADORAS DE HOTEL

MAQUINAS DE CONTABILIDAD FACTURADORAS

Departamento de análisis y Programación
Automación de la Gestión Empresarial

SISTEMAS
EQUIPOS
SERVICIOS

INVITAN: Presentes en EXPOBADAJOZ 72 se ponen incondicionalmente a la disposición de todos sus clientes para cuantas consultas deseen efectuarse en su STAND, donde serán ampliamente informados, agradeciéndoles de antemano su visita.

BADAJOZ

República Argentina, 4

CACERES

Santa Joaquina de Vedruna, 5