

Aprender a vivir en la escuela

Alauda-Anaya presenta en Badajoz un proyecto educativo para inculcar ciertos valores en los escolares

ANTONIO CID / BADAJOZ

'Alauda-Anaya' presentó ayer en Badajoz el proyecto educativo "Aprender a Vivir" realizado por Fernando González Lucini. Conscientes de la preocupación que existe hoy día en la comunidad educativa en cuanto a la inculcación de valores, este grupo editorial ha decidido avalar el proyecto educativo de González Lucini que se basa en la famosa transversalidad difundida por la reforma de la LOGSE.

En el día de ayer estaba previsto que un centenar de maestros de toda Extremadura acudieran al hotel Zurbarán de Badajoz interesados en el proyecto. La transversalidad educativa consiste a grandes rasgos en realizar una interconexión entre materias para así lograr que el alumno asuma un mayor nivel de conocimientos sin realizar un esfuerzo innecesario. El proyecto "Aprender a vivir" parte de asignaturas ya existentes e intenta inculcar en los niños y niñas los valores éticos y sociales en cuando a temas claves como el medio ambiente, la xenofobia o el sexismo.

Hasta ahora el proyecto puede comenzar a partir de tercero de Primaria y verse finalizado en Sexto. Sin embargo, la aspiración de la editorial es que se continúe hasta niveles mayores y se consi-

ga aquello que los padres pretenden cuando toman parte en la educación de sus hijos: que los alumnos se formen como personas entendiendo el término en su sentido más amplio.

TEORICO/PRACTICO

"Aprender a vivir" conecta perfectamente con las propuestas curriculares formuladas por la reforma educativa. El proyecto desarrolla la *Educación en Valores* en el contexto de la realidad y de la problemática planteada en los temas transversales. Así, por ejemplo, cuando se estudie la unidad educativa de "El lugar donde vivimos" para chicos y chicas de ocho años, no sólo se hablará de la vida en sociedad, del concepto de población o del estudio de la localidad, sino que se intentará inculcar en los alumnos los valores antirracistas y de solidaridad que deben tener los pueblos unos con otros.

Cuando se estudie el planeta Tierra en Ciencias Naturales, por ejemplo, se intentará atender a los problemas ecológicos y medioambientales que ésta presenta, a la convivencia en paz de entre los pueblos o a la colaboración y la solidaridad entre naciones de distintas latitudes.

LA NUTRICION

Partiendo de la unidad de "la

Nutrición en las personas, los animales y las plantas" —estudiado en quinto curso de Primaria—, el proyecto 'Aprender a vivir' introducirá el tema de 'El reparador de sueños' que trata de concienciar a los niños sobre el problema del hambre en el mundo. El profesor ha enseñado previamente las necesidades nutritivas que requieren los humanos y partiendo de esta base se planteará el tema en la clase y los alumnos trabajarán y debatirán las posibles soluciones razonadas.

Sobre el tema de "la producción y el consumo" —estudiado en Ciencias Sociales en sexto de Primaria—, se introducirá al alumno o a la alumna en los verdaderos valores sociales a los que se deben acomodar abandonando los lemas o filosofías venidas desde la sociedad de consumo.

QUEHACER COTIDIANO

José Luis Sánchez dice que los valores, como tales, existen en los niños desde el principio. Con el proyecto 'Aprender a Vivir' se pretende optimizarlos hasta el punto de verlos normales el practicarlos en su quehacer cotidiano. Como es lógico, en este sistema juega un papel fundamental la sensibilidad de la comunidad educativa pues es ésta la que debe decidir qué tipo de educación o enseñanza es la que más le interesa a sus hijos.

Los profesores —afirma Sánchez—



José Luis Sánchez García ayer en Badajoz. / Foto: ALFONSO

deben acomodarse a los deseos o exigencias de los padres siempre teniendo en cuenta las directrices base que marca el Ministerio de Educación y Ciencia. Por ello, el proyecto de Alauda-Anaya se ajusta a ambas circunstancias pues marca todas las normas a seguir por parte del profesor sin olvidar las directrices de Educación.

Hasta la fecha "Aprender a Vivir"

ha sido aplicado con éxito en varios centros de Andalucía y Madrid y ya existen algunos colegios extremeños interesados en el tema para el curso próximo.

Su aplicación dependería del lugar en el que estuviese ubicado el centro y del grado de implicación que desearan los padres con la educación y el aprendizaje de sus hijos.

Vamos a dejarle sin excusas.



ACCORD



Venga al concesionario Honda más próximo y conviértase en propietario de uno de los coches más fiables, más seguros y con más garantías del mercado: el Honda Accord. Toda la gama le ofrece un equipamiento excepcional y cuatro años de garantía. **Venga a probarlo ahora.** Cualquier Accord, berlina o coupé, le dejará sin excusas.

Gama Honda ACCORD

Accord Berlina		Accord Coupé	
2.0i	2.680.000 ptas.	LS 2.0i	3.465.000 ptas.
2.0i S	2.890.000 ptas.	ES 2.2i	4.480.000 ptas.
2.0i LS	3.180.000 ptas.	IVA, transporte e imp. de matric. incluidos	
2.3i SR	3.980.000 ptas.		

HAY UN CONCESIONARIO HONDA CERCA DE USTED

Auto Global, S.A.

Ctra. Madrid, 34. Tel. 24 02 21. BADAJOZ.



HONDA

Lubricante recomendado